



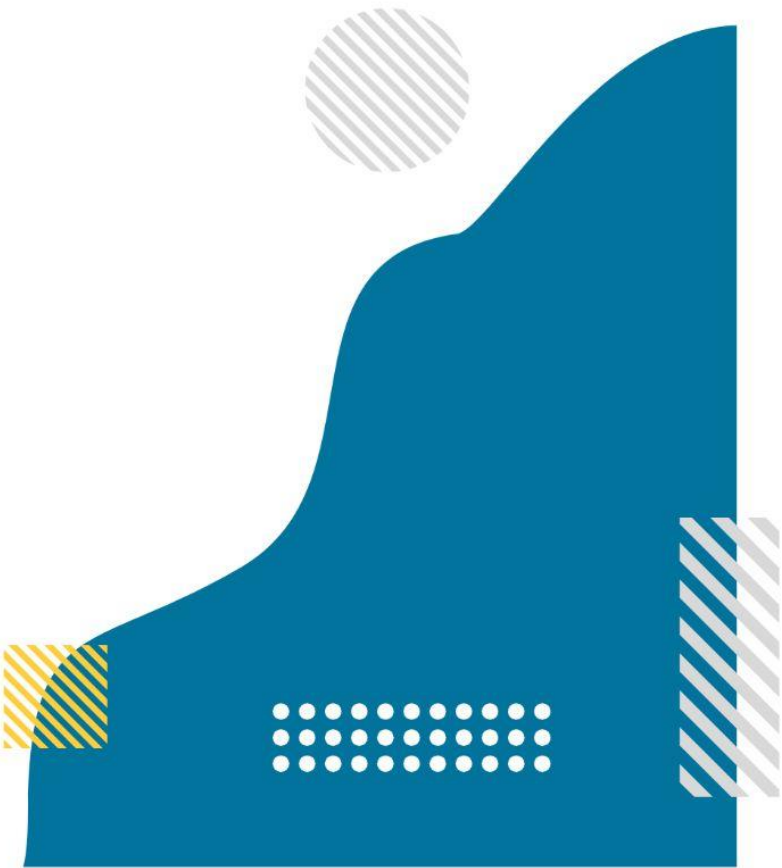
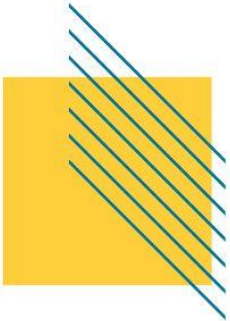
LAPORAN SURVEY

PEMAHAMAN VISI DAN MISI

PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

FKIP UNISSULA

2025



LEMBAR PENGESAHAN

Laporan evaluasi visi, misi, dan tujuan Prodi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula dibuat oleh Unit Penjaminan Mutu Prodi S1 Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA dan telah diperiksa dan disetujui oleh Dekan FKIP pada tanggal 25 September 2025.

Semarang, 25 September 2025

Dibuat oleh,

Unit Pejaminan Mutu

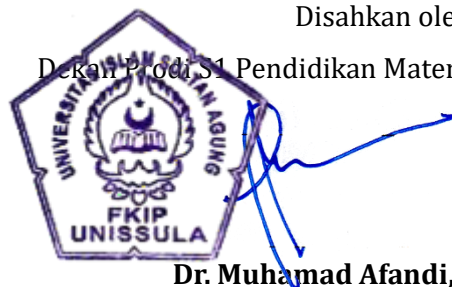


Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0609079001

Disahkan oleh,

Dekan Prodi S1 Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA



Dr. Muhammad Afandi, M.Pd., M.H

NIDN. 0624078002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, bahwa berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga Kami dapat menyelesaikan Laporan Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Matematika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA. Laporan ini telah Kami susun dengan sebaik-baiknya dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga laporan ini dapat diselesaikan.

Kami menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini. Terlepas dari semua itu, Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan. Oleh karena itu, Kami menerima segala saran dan kritik agar Kami dapat memperbaiki laporan ini.

Akhir kata, Kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan mutu FKIP yang unggul.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Semarang, September 2025

Unit Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB 1 PENDAHULUAN	4
BAB 2. METODE EVALUASI	9
BAB 3. HASIL EVALUASI PEMAHAMAN VISI, MISI DAN TUJUAN	12
BAB 4. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	16

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi dan misi merupakan pernyataan yang penting dalam eksistensi sebuah perguruan tinggi, termasuk Fakultas dan Program Studi di dalamnya. Dalam persaingan, kerjasama, dan kolaborasi, Prodi S1 Pendidikan Matematika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA telah menetapkan visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) yang tepat yang dengan didukung oleh strategi sumber daya manusia dan budaya Universitas yang tepat pula. Semua sivitas akademika Prodi S1 Pendidikan Matematika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA memperlihatkan kesepakatan terhadap Visi dan Misi Prodi. VMTS secara terus menerus dan berkelanjutan disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika sehingga diharapkan dapat mencapai pemahaman yang semakin baik. Pemahaman terhadap visi dan misi oleh anggota atau seluruh komponen yang ada dalam organisasi, mampu memberikan motivasi untuk pencapaian VMTS tersebut. Untuk meningkatkan kemungkinan pencapaian VMTS Prodi S1 Pendidikan Matematika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA, maka setiap sivitas akademika harus memiliki pemahaman yang baik terhadap VMTS Fakultas berdasarkan peran dan tanggung jawab masing - masing personel/individu dalam institusi. Keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika terutama peran dosen, mahasiswa serta tenaga kependidikan PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA dalam memahami VMTS merupakan pilar keberhasilan penyelenggaraan pendidikan Unggul di Matematika FKIP pada tahun 2023 dan mengembangkan mutu FKIP yang unggul di kancah internasional. Visi Misi Tujuan dan sasaran yang ditetapkan oleh FKIP dimaksudkan untuk memberikan arah dan dasar pada setiap kegiatan baik pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan tata kelola yang dilakukan oleh seluruh sivitas akademika sehingga dapat memiliki daya saing yang tinggi dalam tingkat global. Dalam penyusunan VMTS telah melibatkan seluruh pihak baik internal dan eksternal. Berikut merupakan VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.

1. Visi

"Mengembangkan pendidikan unggul dalam mencetak tenaga pendidik matematika khaira ummah dan menginisiasi kemajuan peradaban Islam melalui pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) berdasarkan nilai-nilai Islam pada tahun 2025".

2. Misi

1. Merekonstruksi dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks) di bidang pendidikan berdasarkan nilai-nilai Islam melalui kegiatan penelitian;
2. Mencetak dan mengembangkan tenaga pendidik yang islami dalam rangka membangun generasi khaira ummah sekaligus sebagai kader-kader ulama tafaqquh fiddin, dengan mengutamakan kemuliaan akhlak, dengan kualitas kecendekiawanan dan kepakaran standar tertinggi, serta siap melaksanakan tugas kepemimpinan umat dan dakwah;
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat untuk membangun peradaban Islam dalam kerangka rahmatan lil'alamin menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah Swt.;
4. Mengembangkan gagasan dan kegiatan secara dinamis untuk perbaikan kelembagaan sesuai dengan hasil rekonstruksi ipteks dan perkembangan masyarakat.

3. Tujuan

1. Menghasilkan rekonstruksi dan pengembangan ipteks di bidang pendidikan atas dasar nilai-nilai Islam melalui kegiatan penelitian secara konsisten dan berkelanjutan, sejalan dengan perkembangan kebutuhan masyarakat menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT;
2. Menghasilkan jamaah pendidik yang bertakwa dan tafaqquh fiddin, dengan kecendekiawanan dan kepakaran dengan kualitas tertinggi dalam kesetaraan universal, menguasai nilai-nilai dasar Islam dan Islam untuk disiplin ilmu, istiqamah dalam melaksanakan tugas kependidikan, berkarya ilmiah, dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dan dakwah;

3. Mewujudkan proses pendidikan yang memanfaatkan hasil rekonstruksi dan pengembangan ipteks berdasarkan nilai-nilai Islam, yang sejalan dengan kebutuhan menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT;
4. Menghasilkan tenaga pendidik khaira ummah sekaligus sebagai kader ulama tafaqquh fiddin yang berakhlak mulia, menguasai ipteks dengan standar tertinggi, menguasai bahasa Inggris dan atau bahasa Arab, dan teknologi informasi, serta siap melaksanakan tugas kepemimpinan dan da'wah;
5. Menghasilkan inisiator kemajuan peradaban Islam dalam bidang pendidikan, melalui studi dan penelitian intensif, bermutu dan relevan, menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.;
6. Mewujudkan silaturrahim yang intensif dengan pusat-pusat pengembangan ipteks dan kebudayaan;
7. Mewujudkan proses evaluasi diri dan penjaminan mutu secara teratur dan berkelanjutan;
8. Mewujudkan lembaga pendidikan yang konsisten sejalan dengan hasil rekonstruksi ipteks, evaluasi diri, dan perkembangan masyarakat.

B. Tujuan

Kegiatan evaluasi dan penyusunan laporan evaluasi ini secara umum bertujuan untuk menilai pemahaman seluruh sivitas akademika terhadap PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA, sementara secara khusus kegiatan evaluasi dan penyusunan laporan evaluasi bertujuan untuk:

1. Mengetahui kuantitas keikutsertaan sivitas akademika dalam kegiatan sosialisasi PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.
2. Mengetahui media sosialisasi VMTS yang paling efektif dan paling banyak diakses oleh sivitas akademika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.
3. Mengetahui tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.
4. Mengetahui tingkat pemahaman sivitas akademika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA khususnya dosen dan mahasiswa terhadap implementasi VMTS di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

5. Mengetahui masukan dari seluruh sivitas akademika mengenai VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.

C. Manfaat

Manfaat dari pelaksanaan kegiatan evaluasi tingkat pemahaman tentang Visi, Misi, Tujuan serta Sasaran PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA adalah:

1. Sebagai bahan masukan bagi pemangku kepentingan untuk meningkatkan mutu maupun pengembangan PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.
2. Sebagai dokumen akuntabilitas dalam upaya penyelenggaraan sistem penjaminan mutu PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.

D. Sasaran

Sasaran dalam kegiatan evaluasi pemahaman VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA adalah seluruh civitas akademika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.

E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan evaluasi pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA yaitu pemahaman terhadap VMTS dan pemahaman terhadap implementasi VMTS dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi: - Pendidikan - Penelitian - Pengabdian Masyarakat - Tata Kelola yang Baik (*Good Governance*).

BAB 2. METODE EVALUASI

A. Alur Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan kegiatan evaluasi pemahaman sivitas akademika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA terhadap VMTS ini dilaksanakan melalui berbagai tahap mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengolahan data, penyajian data hasil survey, penyusunan laporan, dan pelaporan hasil evaluasi kepada pimpinan.

Tahap perencanaan kegiatan dimulai dengan pembentukan tim evaluasi pemahaman VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA. Tim tersebut ditunjuk langsung oleh dekan dengan anggota tim merupakan perwakilan dosen di lingkungan PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA. Selanjutnya tim berkoordinasi dengan pimpinan melakukan penyusunan instrumen berupa kuesioner pemahaman VMTS. Kuesioner pemahaman VMTS disusun dengan mempertimbangkan aspek-aspek yang menjadi penilaian pada matriks borang akreditasi 9 kriteria dan mempertimbangkan kesesuaian dengan kuesioner pemahaman VMTS dari Universitas. Setelah penyusunan instrumen selanjutnya dilakukan penentuan metode penyebaran kuesioner yaitu dengan menggunakan google form, kedepan evaluasi pemahaman VMTS akan dilakukan secara terintegrasi menggunakan sistem IT yang saat ini masih dalam tahap pengembangan. Pada tahap perencanaan juga dilakukan penentuan responden evaluasi. Responden kegiatan survey pada periode ini yaitu dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan.

Tahap pelaksanaan evaluasi dimulai dengan mendistribusikan kuesioner survey dalam bentuk google form ke seluruh responden. Google form diisi dengan data responden, informasi mengenai VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA, serta poin evaluasi. Tautan google form tersebut dikirimkan melalui aplikasi WhatsApp messenger group (WAG) mahasiswa tiap angkatan, serta ke grup dosen dan tenaga kependidikan.

Tahap pengambilan data dilakukan selama kurang lebih 5 hari. Setelah data terkumpul, selanjutnya data diolah menjadi data deskriptif dan dianalisis sehingga mudah dibaca dan disajikan dalam bentuk pie chart menggunakan software microsoft Excel. Seluruh data kemudian disusun dalam bentuk laporan evaluasi pemahaman VMTS dan dilaporkan kepada dekan oleh tim evaluasi pemahaman VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.

B. Instrumen Evaluasi

Kuesioner google form kegiatan evaluasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA ini dapat diakses melalui tautan https://bit.ly/kuesionerVisiMisi_FKIP. Kuesioner google form tersebut disusun menjadi beberapa bagian seperti berikut:

1. Data diri responden, terdiri dari:
 - a. Alamat email
 - b. Identitas Responden
 - c. Waktu responden bergabung dan mengenal PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA
2. Informasi mengenai Visi, Misi, dan Tujuan PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA, meliputi:
 - a. Visi PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA
 - b. Misi PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA
 - c. Tujuan PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA
3. Sosialisasi Visi & Misi PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA
 - a. Dua pertanyaan dengan skala sangat tidak setuju (skor 1) hingga sangat setuju (skor 5).
 - b. Satu pertanyaan dengan pilihan terbatas mengenai media yang digunakan responden untuk memperoleh informasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.
4. Pemahaman Visi dan Misi PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA, meliputi:
 - a. Delapan pertanyaan dengan skala sangat tidak setuju (skor 1) hingga sangat setuju (skor 5).
 - b. Satu pertanyaan mengenai kegiatan yang mencerminkan VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA (pilihan terbatas).
 - c. Satu pertanyaan menggunakan skor 1 (sangat tidak perlu) - 5 (sangat perlu).
5. Implementasi Visi & Misi Program Studi Pendidikan Matematika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA, meliputi:
 - a. Tujuh pertanyaan dengan skala sangat tidak setuju (skor 1) hingga sangat setuju (skor 5).
 - b. Dua Pertanyaan terbuka.

B. Teknik Pengambilan Data

Data diperoleh melalui pengisian kuesioner menggunakan google form. Periode waktu pengisian antara tanggal 4 s.d. 16 September 2023.

C. Analisis Data

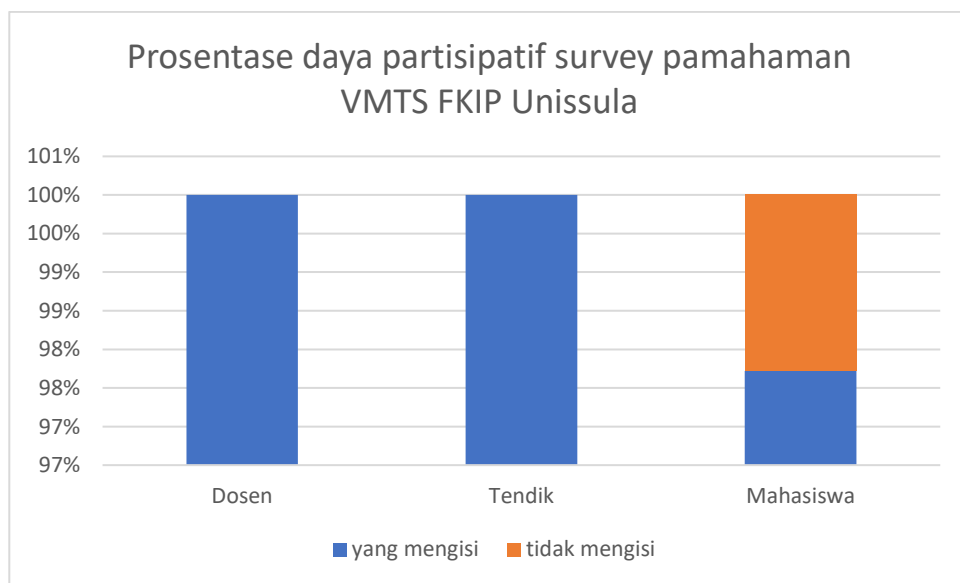
Data yang diperoleh, ditampilkan dalam bentuk deskriptif frekuensi menggunakan diagram batang (*bar chart*) untuk memudahkan pembacaan hasil evaluasi. Seluruh analisis data dilakukan menggunakan Microsoft Excel.

BAB 3. HASIL EVALUASI PEMAHAMAN VISI, MISI DAN TUJUAN

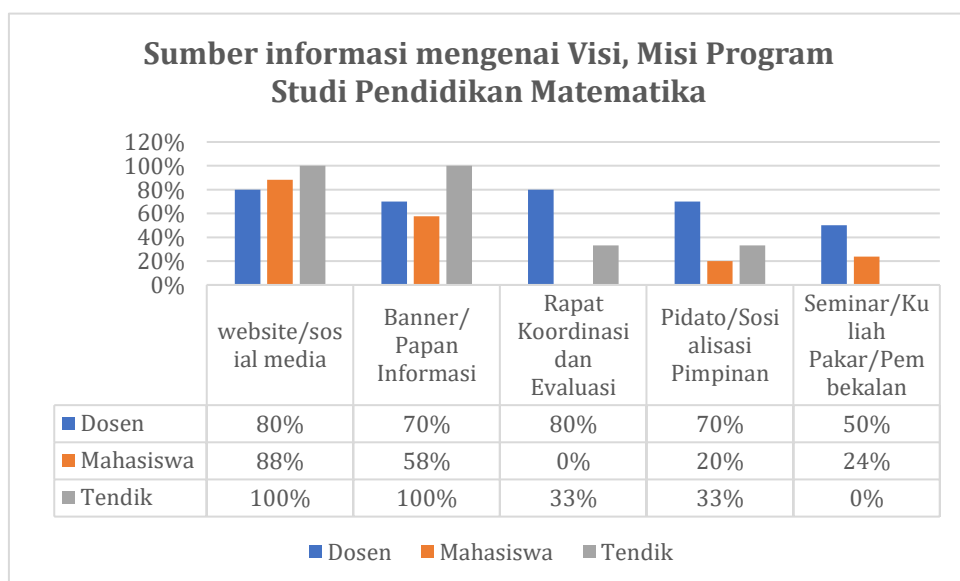
A. Hasil Evaluasi

Jumlah responden yang berpartisipasi dalam kegiatan evaluasi pemahaman dan implementasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA sebanyak 614 responden, terdiri dari 582 mahasiswa, 12 tenaga kependidikan dan 20 dosen.

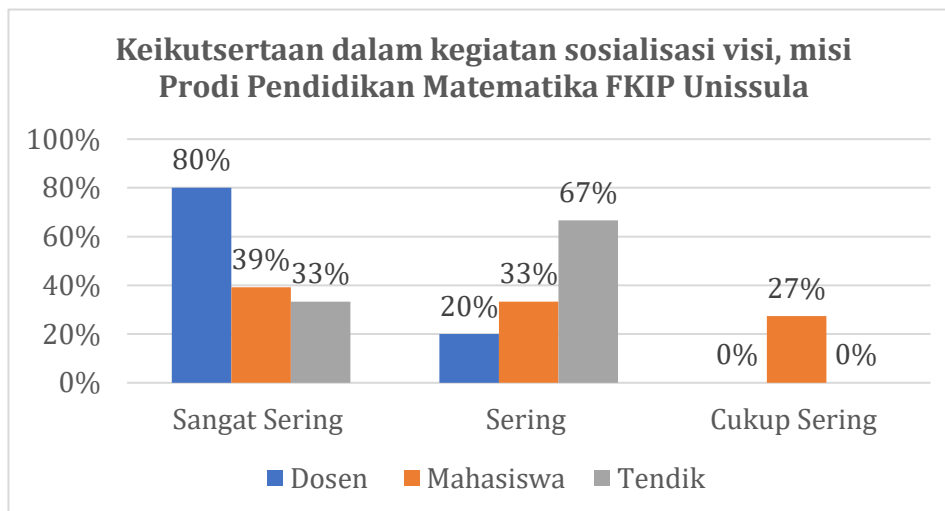
1. Data Diri Responden



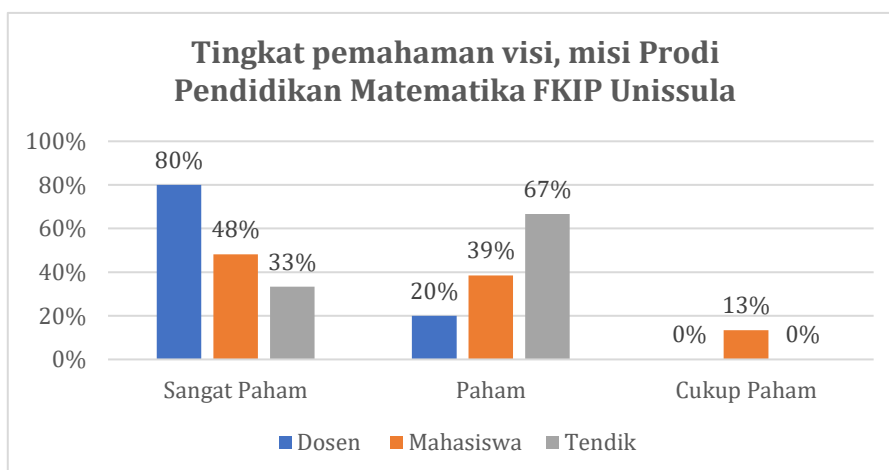
2. Informasi mengenai Visi, Misi Program Studi Pendidikan Matematika



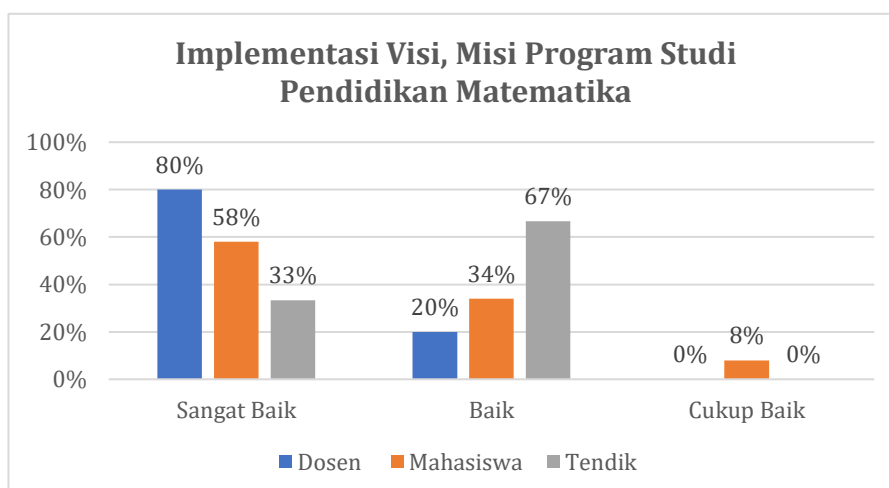
3. Sosialisasi Visi, Misi Program Studi Pendidikan Matematika



4. Pemahaman Visi, Misi Program Studi Pendidikan Matematika



5. Implementasi Visi, Misi Program Studi Pendidikan Matematika



B. Rencana Tindak Lanjut

Secara keseluruhan hasil evaluasi pemahaman VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA periode tahun akademik 2021/2022 menunjukkan hasil yang baik. Hasil tersebut dibuktikan dengan persentase jumlah responden yang tinggi baik untuk dosen, mahasiswa maupun tendik. Selain itu juga dibuktikan dengan hasil pemahaman responden terhadap VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA pada setiap poin pertanyaan baik pada bagian sosialisasi, pemahaman, maupun implementasi pemahaman VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA juga baik. Meskipun demikian, hasil kegiatan evaluasi ini memperoleh masukan bahwa responden masih merasa bahwa Visi dan Misi PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA perlu diperbaiki dan media penyebaran VMTS agar lebih merata. Selain itu sebagian responden juga masih menilai bahwa VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA cukup tercermin di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sehingga perlu ditingkatkan. Berdasarkan beberapa hasil tersebut diatas, maka rencana tindak lanjut yang perlu dilakukan oleh Fakultas terhadap VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA adalah sebagai berikut:

1. Melakukan kegiatan peninjauan VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA yang melibatkan perwakilan sivitas akademika baik dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni, stakeholder internal dan eksternal, dan juga mitra.
2. Melakukan sosialisasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA kepada civitas akademika melalui berbagai media sehingga pengetahuan dan pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA semakin baik.
3. Menghimbau agar seluruh kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan non akademik di PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA agar selalu mencerminkan penerapan dari VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.
4. Peningkatan Fasilitas baik sarana dan prasarana untuk mewujudkan tercapainya VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.
5. Melakukan evaluasi pemahaman VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA untuk alumni dan *stakeholder* sehingga penilaian terhadap

pemahaman dan implelementasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA dapat terwakili oleh semua elemen.

6. Perlunya dilakukan kegiatan sosialisasi dan evaluasi pemahaman VMTS secara konsisten agar VMTS dapat dipahami dan diimplementasikan dalam pelaksanaan kegiatan sehari-hari oleh seluruh sivitas akademika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.

BAB 4. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Mayoritas dosen, tendik, dan mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan evaluasi pemahaman dan implementasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA sebanyak 157 responden.
2. Respon rate dosen dan tenaga kependidikan dalam pengisian kuesioner evaluasi pemahaman dan implementasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA Tahun 2023 yaitu sebesar 100%, sementara respon rate mahasiswa sebesar 98%.
3. Hasil evaluasi kegiatan sosialisasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA menunjukkan bahwa sebanyak 76,43% responden dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa mengikuti kegiatan sosialisasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA dengan intensitas sering.
4. Hasil evaluasi kegiatan sosialisasi VMTS Program Studi Pendidikan Matematika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA menunjukkan bahwa hampir 94,26% responden baik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa telah mengetahui VMTS Program Studi Pendidikan Matematika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.
5. Hasil evaluasi pemahaman VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA menunjukkan bahwa sebanyak 82,28% mahasiswa, 100% tenaga kependidikan dan dosen PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA memahami VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.
6. Hasil evaluasi terhadap implementasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA menunjukkan bahwa sebanyak 87% mahasiswa, 100% tenaga kependidikan dan dosen PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA setuju bahwa VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA telah terimplementasi baik dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
7. Hasil evaluasi kegiatan sosialisasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA menunjukkan bahwa sumber pengetahuan responden baik dosen dan mahasiswa mengenai Visi Misi Tujuan dan Sasaran PRODI S1

PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA paling banyak berasal dari Website/Sosial Media.

8. Sebagian responden merasa bahwa Visi dan Misi PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA masih perlu untuk diperbaiki. Data persentase dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang menjawab sangat perlu hingga cukup perlu mencapai 51,89% untuk mahasiswa, 33,33% tendik dan 50% untuk dosen.
9. PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA mendapatkan informasi mengenai VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA telah terimplementasi di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, non akademik baik dari responden dosen dan mahasiswa.

B. Rekomendasi

1. Melakukan kegiatan peninjauan VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA yang melibatkan perwakilan sivitas akademika baik dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni, stakeholder internal dan eksternal, dan juga mitra.
2. Melakukan sosialisasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA kepada civitas akademika melalui berbagai media sehingga pengetahuan dan pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA semakin baik.
3. Menghimbau agar seluruh kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan non akademik di PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA agar selalu mencerminkan penerapan dari VMTS FK UNISSULA.
4. Peningkatan Fasilitas baik sarana dan prasarana untuk mewujudkan tercapainya PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.
5. Melakukan evaluasi pemahaman VMTS FK UNISSULA untuk alumni, dan stakeholder sehingga penilaian terhadap pemahaman dan implementasi VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA dapat terwakili oleh semua elemen.
6. Perlunya dilakukan kegiatan sosialisasi dan evaluasi pemahaman VMTS secara konsisten agar VMTS dapat dipahami dan diimplementasikan dalam pelaksanaan

kegiatan sehari-hari oleh seluruh sivitas akademika PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA.

7. Sebelum mengadakan pertemuan rutin baik di perlu dipaparkan ulang mengenai VMTS PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNISSULA sehingga seluruh sivitas akademika memiliki pemahaman yang semakin baik